

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.1. Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки: 35.04.01 Лесное дело

Направленность (профиль): Устойчивое управление лесами и рациональное
лесопользование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.04.01
Лесное дело.

Авторы О.И. Горбунова, Давыдова Г.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Заведующий кафедрой А.А. Измestьев

1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

2. Задачи практики

Основной целью производственной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является сформировать у магистрантов систему знаний, умений и практических навыков, позволяющих творчески выполнять научные исследования, решать научные задачи и отражать в своих исследованиях специфику лесного хозяйства.

Задачами производственной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) являются:

- закрепить теоретические знания, полученные при изучении базовых дисциплин;
- обосновать актуальность выбранной темы (или направления) исследования;
- сформулировать цель и задачи исследования, определить объект и предмет исследования;
- обосновать выбор методической базы исследования.

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в	У. Уметь анализировать современные проблемы науки и производства в сфере лесного дела с целью решения сложных (нестандартных) задачи в профессиональной деятельности

Компетенция	Формируемые УНы
профессиональной деятельности	Н. Владеть навыками анализа современных проблем науки и производства в сфере лесного дела для решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	У. Уметь применять и передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик Н. Обладает навыками передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	У. Уметь применять знания для выполнения научных исследований, анализировать результаты и готовить отчетные документы Н. Владеть навыками проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы

5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Обязательная часть.

Практика студентов заочной формы обучения проводится в семестре 12. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Организация и технология лесохозяйственных работ", "Технология лесозаготовок и лесопромышленного производства".

6. Объем практики

Составляет 12 зачетных единиц (8 нед.).

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап.	Согласование с руководителем практики от кафедры	Творческое задание
2	Основной этап	Выявление степени изученности исследуемой проблемы и определение направлений деятельности для решения практических задач по конкретной проблеме	Творческое задание
3	Аттестационный этап	Отчет по практике	Отчет

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формиру емых компетен ций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
1	Подготовительный этап.	ОПК-1	У. Уметь анализировать современные проблемы науки и производства в сфере лесного дела с целью решения сложных (нестандартных) задачи в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками анализа современных проблем науки и производства в сфере лесного дела для решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности	Согласование с руководителем практики от кафедры. Получение задания на практику и определение структуры отчета	Формирование цели и задач практики (5)
2	Основной этап	ОПК-1	У. Уметь анализировать современные проблемы науки и производства в сфере лесного дела с целью решения сложных (нестандартных) задачи в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками анализа современных проблем науки и производства в сфере лесного дела для решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности	Выявление степени изученности исследуемой проблемы и определение направлений деятельности для решения практических задач по конкретной проблеме. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, научно-исследовательская деятельность. Выполнение индивидуальных заданий по теме исследования	Полнота, качество выполнения индивидуального задания (20)
3	Аттестационный этап	ОПК-1	У. Уметь анализировать современные проблемы науки и производства в сфере лесного дела с целью решения сложных (нестандартных) задачи в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками анализа современных проблем науки и производства в сфере лесного дела для решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности	Отчет по практике. Введение.	Максимально оценивается в 5 баллов (5)
		ОПК-4	У. Уметь применять знания для выполнения научных исследований, анализировать результаты и готовить отчетные документы Н. Владеть навыками проводить научные	Отчет по практике. Заключение.	Формулирование основных выводов по теме исследования, определение объекта, предмета исследования и методических

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формиру емых компетен ций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы		подходов (5)
		ОПК-4	У.Уметь применять знания для выполнения научных исследований, анализировать результаты и готовить отчетные документы Н.Владеть навыками проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	Отчет по практике. Защита отчета.	Качество ответов на вопросы при защите отчета по практике (30)
		ОПК-4	У.Уметь применять знания для выполнения научных исследований, анализировать результаты и готовить отчетные документы Н.Владеть навыками проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	Отчет по практике. Оформление отчета.	Соответствие предъявляемым требованиям по оформлению отчета (10)
		ОПК-2	У.Уметь применять и передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик Н.Обладает навыками передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	Отчет по практике. Оценка и анализ степени теоретической изученности исследуемой проблемы и возможности для решения практических задач по конкретной проблеме.	Качество и содержание анализа состояния исследуемой проблемы (10)
		ОПК-4	У.Уметь применять знания для выполнения научных исследований, анализировать результаты и готовить отчетные документы Н.Владеть навыками проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	Отчет по практике. Своевременность сдачи отчета.	Период сдачи отчета (5)
		ОПК-4	У.Уметь применять знания для выполнения научных исследований, анализировать результаты	Отчет по практике. Формирование библиографического списка литературных источников по	Содержание библиографическо го списка по теме исследования (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формиру емых компетен ций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			и готовить отчетные документы Н. Владеть навыками проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	теме исследования.	
	Промежуточ ная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

- Петрова С. А., Ясинская И. А. Основы исследовательской деятельности. учеб. пособие для сред. проф. образования. рек. Учебно-метод. центром по проф. образованию/ С. А. Петрова, И. А. Ясинская.- М.: ФОРУМ, 2010.-207 с.
- [Набатов В. В. Методы научных исследований : учебник / В. В. Набатов. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 328 с. — ISBN 978-5-907226-37-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106886.html>](#)
- [Рузавин Г.И. Методология научного познания \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для вузов / Г.И. Рузавин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 287 с. — 978-5-238-00920-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52507.html>](#)

б) дополнительная литература:

- Ардатова Е. В., Фокин В. И. Защищаем магистерскую диссертацию. пособие по русск. яз. для иностр. студентов/ Е. В. Ардатова, В. И. Фокин.- СПб.: Златоуст, 2012.-114 с.
- Исследование: Шестнадцать уроков для начинающих авторов/ У. К. Бут, Грегори Дж. Коломб, Джозеф М. Уильямс.- М.: Наука, 2004.-360 с.
- Давыдова Г. В., Никитенко Е. Б. Производственная практика. программа и метод. указания для студентов дневной формы обучения направления бакалавриата 250100 "Лесное дело"/ сост.: Г. В. Давыдова, Е. Б. Никитенко.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-25 с.
- [Методы научно-технического творчества в лесном хозяйстве \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ С.А. Денисов \[и др.\].— Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 2005.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23605>](#)
- [Научно-практический комментарий к Лесному кодексу Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ \[Электронный ресурс\]/ Е.А. Бевзюк \[и др.\].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 348 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19244>](#)

6. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебник/ А.Я. Черныш [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская таможенная академия, 2011.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69494.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Погостинская Н. Н. Методология и методы научных экономических исследований : учебник / Н. Н. Погостинская. — Санкт-Петербург : Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-4228-0101-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128320.html>
8. Теоретические и прикладные аспекты научных исследований [Электронный ресурс] : научно-аналитический сборник по материалам конференции под редакцией академика РАЕН: д.э.н., профессора В.А. Тупчиенко. Дата проведения: 30 января 2016 г. / А.С Жиркова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, ЛПЭИ им. Кейнса, 2016. — 148 с. — 978-5-9907976-5-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75363.html>

в) ресурсы сети Интернет:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>, доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>, доступ неограниченный

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

- Adobe Acrobat Reader_11,
- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

обучающегося магистратуры группы _____
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке
от университета _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося магистратуры группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «___» _____ по «___» _____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:

Руководитель по практической подготовке
от университета

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:

Обучающийся группы _____
подпись _____ Фамилия И.О.

Согласовано:

Руководитель по практической подготовке
от профильной организации

(юридическое наименование организации)

подпись _____ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке
от профильной организации _____
подпись _____ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять

Обучающийся группы _____

подпись

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
(рекомендуемое)

Дневник прохождения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

обучающегося магистратуры группы _____
Фамилия И.О. _____

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Дата	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Отметка руководителя по практической подготовке (от университета или от профильной организации, подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики
в профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/
руководителя по практической подготовке от университета
на обучающегося _____ группы _____
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

(юридическое наименование организации)

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/
Руководитель по практической подготовке от университета

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

Контактная информация (тел., e-mail):

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося магистратуры группы _____

Фамилия И.О. _____

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Согласование с руководителем практики от кафедры. Получение задания на практику и определение структуры отчета. Критерий: формирование цели и задач практики.	5	
2	Выявление степени изученности исследуемой проблемы и определение направлений деятельности для решения практических задач по конкретной проблеме. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, научно-исследовательская деятельность. Выполнение индивидуальных заданий по теме исследования. Критерий: полнота, качество выполнения индивидуального задания.	20	
3	Отчет по практике. Введение. Критерий: максимально оценивается в 5 баллов.	5	
4	Отчет по практике. Заключение. Критерий: формулирование основных выводов по теме исследования, определение объекта, предмета исследования и методических подходов.	5	
5	Отчет по практике. Защита отчета. Критерий: качество ответов на вопросы при защите отчета по практике.	30	
6	Отчет по практике. Оформление отчета. Критерий: соответствие предъявляемым требованиям по оформлению отчета.	10	
7	Отчет по практике. Оценка и анализ степени теоретической изученности исследуемой проблемы и возможности для решения практических задач по конкретной проблеме. Критерий: качество и содержание анализа состояния исследуемой проблемы.	10	
8	Отчет по практике. Своевременность сдачи отчета. Критерий: период сдачи отчета.	5	
9	Отчет по практике. Формирование библиографического списка литературных источников по теме исследования. Критерий: содержание библиографического списка по теме исследования.	10	
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики _____

Комментарии и пожелания (при наличии) _____

Руководитель по практической подготовке
от университета _____

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О. _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Структура отчета о практической подготовке

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1.

1.2.

.....

Раздел 2

2.1.

2.2.

.....

Раздел

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Рекомендуется следующая структура отчета по практике
Производственная практика
(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы))
Направление подготовки
35.04.01 – ЛЕСНОЕ ДЕЛО
Основная профессиональная образовательная программа
«Лесное дело»

Титульный лист.

Рабочий график (план) (не входит в общую нумерацию)

Индивидуальное задание (не входит в общую нумерацию)

Характеристика теоретической изученности исследуемой проблемы отражает анализ современного состояния данной проблемы и описание теоретических аспектов ее изучения. Данный раздел отчета должен занимать объем 6–8 страниц.

Формулирование темы магистерской диссертации и ее актуальности, а также цели, задач исследования, объекта, предмета и методической базы исследования (2–3 страницы отчета).

Библиографический перечень литературных источников по теме исследования. Перечень должен содержать 60–70 источников литературы (раздел отчета на 7–10 страницах), включая законодательные и нормативно-правовые документы, научные труды и публикации, статистические отчеты и т.п. Библиографическое описание литературных источников должно быть оформлено в соответствии с разработанными библиографическими требованиями.

Приложения, содержащие бланки, формы, документы и др. информацию.

Отзыв руководителя практики от профильной организации (если практика проводилась в профильной организации)

Бланк оценки результатов прохождения практики.

Отчет по практике оформляется в соответствии с требованиями, разработанными на кафедре:

Методические указания по оформлению курсовых работ и отчетов по практической подготовке по кафедре отраслевой экономики и управления природными ресурсами БГУ / сост. Е. Ю. Богомоллова, С. А. Кархова. – 2-е изд. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2021. – 41 с.

Объем отчета не более 25 страниц.

Если направление исследований и тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) будут утверждены без изменений, то материал, представленный в отчете, может быть частично использован для написания первой главы магистерской диссертации (теоретического анализа), а также введения и списка использованных источников.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций при выполнении и защите отчета по практике

Характеристики работы		Макс. балл
1. Подготовительный этап		
1.1.	Обсуждение задания на практику: постановка цели и формулирование задач практики	До 5
Всего баллов		До 5
2. Основной этап		
2.1.	Описание уровня изученности (разработанности) вопроса (проблемы)	До 10
2.2.	Сбор материала	До 10
Всего баллов		До 20
3. Аттестационный этап		
3.1.	Содержание отчета по практике	До 40
3.2.	Оформление отчета по практике	До 5
3.3.	Своевременность написания отчета по практике	До 5
3.4.	Защита отчета по практике	До 25
Всего баллов		До 75
Итого		До 100

П.1.1 Обсуждение задания на практику: постановка цели и формулирование задач практики

4-5 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики;

2-3 балла выставляется в том случае, если обучающийся нечетко сформулировал цель прохождения практики, поставил 1-2 задачи, которые должны быть решены при прохождении практики;

1 балл выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать только цель или только задачи прохождения практики.

П.2.1 Описание степени изученности (разработанности) вопроса (исследуемой проблемы) и определение направлений деятельности для решения практических задач по конкретной проблеме

9-10 баллов выставляется в случае корректно сформулированной темы магистерской диссертации, логически выстроенной актуальности, правильной формулировки объекта и предмета диссертационного исследования, однозначно и правильно поставленной цели, полноценного перечня задач диссертации, описания предполагаемой методической базы исследования. При этом тема диссертационного исследования обладает теоретической и практической значимостью, а задачи направлены на получение результата, содержащего элементы новизны;

7-8 баллов выставляется в случае сформулированной темы магистерской диссертации, наличия актуальности, формулировки объекта и предмета диссертационного исследования, поставленной цели, перечня задач диссертации. При этом тема диссертационного исследования обладает теоретической и практической значимостью, но не содержатся элементы новизны;

5-6 баллов выставляется в случае нечетко сформулированной темы магистерской диссертации, сложностей в описании актуальности и постановке цели. Однако, правильно определен объект и предмет диссертационного исследования, частично определены задачи исследования. При этом тема диссертационного исследования обладает теоретической и практической значимостью, но не содержатся элементы новизны;

3-4 балла выставляется в случае наличия актуальности, формулировки объекта диссертационного исследования, имеются трудности с формулировкой темы, цели и перечня задач диссертации;

1-2 балла выставляется в случае большого количества существенных недостатков при формулировке темы, актуальности, объекта, предмета, цели, задач диссертации.

П.2.2 Сбор материала

9-10 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного

необходимого объема теоретического материала (81-100% от общего объема необходимых материалов), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя систематизированные выдержки и цитаты из научной, учебной литературы, статистические обзоры, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования;

7-8 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного достаточно объема теоретического материала (61-80%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя систематизированные выдержки и цитаты из научной, учебной литературы, статистические обзоры, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся представляет источники получения недостающей информации;

5-6 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (41-60%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя систематизированные выдержки и цитаты из научной, учебной литературы, статистические обзоры, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не в полной мере представляет источник получения недостающей информации;

3-4 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (21-40%), чего явно недостаточно для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя систематизированные выдержки и цитаты из научной, учебной литературы, статистические обзоры, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не представляет источник получения недостающей информации;

1-2 балла выставляется в случае, когда собранного за время прохождения практики материала недостаточно для решения задач, поставленных перед ее прохождением, при этом обучающийся не ориентируется в источниках недостающей информации.

П.3.1. Содержание отчета по практике

Введение

4-5 баллов выставляется в случае, когда определена актуальность проблемы, объект и предмет исследования, сформулированы цель и задачи

практики, правильно указаны методы сбора и обработки информации.

2-3 балла выставляется в случае, когда не четко определена актуальность проблемы, объект и предмет исследования, неполно или неточно сформулированы цель и задачи практики, методы сбора и обработки информации.

1 балл выставляется в случае, когда неточно определена актуальность проблемы, не определены объект и предмет исследования, методы сбора и обработки информации, но сформулированы цель и задачи практики.

0 баллов выставляется в случае отсутствия введения, как раздела отчета.

Содержание первого раздела отчета

9-10 баллов выставляется в случае, когда обучающийся провел глубокий анализ и раскрыл проблематику в теоретической области исследования, качественно и всесторонне описал теоретические аспекты проблемы, самостоятельно предложил набор оригинальных, содержащих новизну научных предложений по решению проблемы, в том числе новые методы и инструменты;

7-8 баллов выставляется в случае, когда обучающийся сделал качественный анализ и раскрыл проблематику в теоретической области исследования, описал теоретические аспекты проблемы, предложил набор научных предложений по решению проблемы с низкой степенью оригинальности;

5-6 баллов выставляется в случае, когда обучающийся сделал полноценный анализ и раскрыл проблематику в теоретической области исследования, описал теоретические аспекты проблемы, однако разработанные научные предложения не содержат оригинальности, т.е. заимствованы или типичны;

3-4 балла выставляется в случае, когда в проведенном анализе состояния проблемы имеются недостатки, в частности, неактуальные данные, не отражен современный уровень развития науки, теоретические аспекты проблемы рассмотрены не в полной мере; научные предложения о возможностях решения проблемы сформулированы абстрактно;

1-2 балла выставляется в случае наличия большого количества недостатков в проведенном описании теоретических аспектов проблемы и ее анализе, научные предложения о возможностях решения проблемы не сформулированы;

Содержание второго раздела отчета

9-10 баллов выставляется в случае использования более 60 источников информации, среди которых нормативно-правовые акты, отечественная и зарубежная литература, интернет, в том числе использования диссертаций, монографий и научных статей из специализированных журналов; наличия большого количества ссылок (более 25) на использованные источники в отчете по практике;

7-8 баллов выставляется в случае использования более 40 источников информации, среди которых нормативно-правовые акты, отечественная и зарубежная литература, интернет; наличия небольшого количества ссылок (более 20) на использованные источники в отчете по практике;

5-6 баллов выставляется в случае использования более 20 источников информации, среди которых нормативно-правовые акты, отечественная и зарубежная литература, интернет; наличия малого количества ссылок (более 10) на использованные источники в отчете по практике;

3-4 балла выставляется в случае использования более 10 источников информации, среди которых нормативно-правовые акты, отечественная литература, интернет, наличия малого количества ссылок (до 10) на использованные источники в отчете по практике;

1-2 балла выставляется в случае использования менее 10 источников информации, преимущественного использования интернет-источников, учебников, отсутствия на использованные источники в отчете по практике.

Заключение

4-5 баллов выставляется в случае, когда сделаны основные выводы по результатам исследования, которые подтверждают достижение поставленных цели и задач практики.

2-3 балла выставляется в случае, когда не четко сформулированы выводы по результатам исследования, которые слабо подтверждают достижение поставленных цели и задач практики.

1 балл выставляется, когда не сделаны выводы по результатам исследования, а заключение носит теоретический характер.

0 баллов выставляется в случае отсутствия заключения, как раздела отчета.

П.3.2. Оформление отчета по практике

10 баллов выставляется в случае полного соответствия оформления предъявляемым требованиям (титул, сопроводительные документы, текст, заголовки, таблицы, графики, формулы, список использованных источников, ссылки на источники, приложения)

В случае несоответствия правилам оформления одного из перечисленных пунктов – **минус один балл** за каждое несоответствие, но не ниже 0 баллов.

П.3.3. Своевременность сдачи отчета по практике

5 баллов выставляется в случае сдачи отчета руководителю практики установленный срок, в течении недели после окончания практики.

3-4 балла выставляется в случае сдачи отчета руководителю практики в течении двух недель после окончания практики.

0 баллов выставляется в случае сдачи отчета руководителю практики более чем через две недели после окончания практики.

П.3.4 Защита отчета по практике

В процессе защиты отчета студенту задаются 5 вопросов по основным структурным разделам и научно-исследовательской проблематике отчета. Каждый ответ на вопрос оценивается до 5 баллов.

5 баллов выставляется за развернутый, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается зарубежный и отечественный опыт, приводятся практические примеры. При этом ответ по существу является правильным;

4 балла выставляется за подробный, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается отечественный опыт. При этом ответ по существу является правильным;

3 балла выставляется за краткий ответ, который не подкреплён ссылками на отечественный опыт или мнением различных авторов, но по существу является верным;

2 балла выставляется за частично правильный ответ на вопрос, содержащий отдельные неточности, либо за ответ, полученный с использованием наводящих вопросов;

1 балл выставляется за попытку дать ответ на вопрос, но по существу неверный ответ на него, связанный с непониманием или неверной трактовкой теоретических положений или неверной интерпретацией эмпирических данных, результатов расчетов и т.п.;

0 баллов выставляется в случае отсутствия ответа на вопрос.